



We maken een feestboek!

Groep 3-4, 5-6

In het boek 'Het Suikerfeest van Sami' gaat het hele voetbalelftal van Sami naar Marokko om samen met hem het Suikerfeest te vieren. Wat is dat eigenlijk het Suikerfeest? Wat wordt er gevierd? Heb je dan ook speciale kleren aan? Wordt er ook muziek gemaakt en gezongen? Wanneer is het Suikerfeest eigenlijk? De leerlingen maken in een kleine groep een zogenaamd vouwboek met informatie over dit feest of andere feesten.

Je hebt nodig

- het boek Het Suikerfeest van Sami door G.van Gemert (Clavis, 2012)
- informatieve boeken over feesten en toegang tot de computer
- grote vierkanten vellen stevig papier
- versiering zoals kruiden, geurstoffen, lapjes stof, kralen enz. die de kinderen zelf van huis meenemen.
- strookjes papier met de onderwerpen: personen, wie/wat, waar, wanneer, versiering, muziek, eten/drinken, kleding.

Organisatie

- Je vouwt de vellen papier in 9 stukken. De 9 stukken hebben het formaat van de tekst waarop het feest beschreven wordt. Verdeel het onderwerp 'Feest' zelf in 8 onderdelen. Suggesties zijn: kleding, eten en drinken, muziek en liedjes, hoofdperso(n)en, versiering, waar, wat/wie wordt er gevierd, tijd (zowel datum als tijdstip als duur). Schrijf de onderwerpen op losse papiertjes. (als op lootjes)
- Deze les is geschikt om in twee delen uit te voeren. Het eerste deel eindigt met de feedbackfase. Het tweede deel, het liefst op een andere dag, bevat de afronding en presentatie.

De uitdaging

Kun jij ...samen met andere kinderen een vouwboek maken over een feest met allemaal informatie erin over dat feest?

Laat maar lezen

Inhoud

...dat jullie over 8 verschillende onderdelen van dit feest informatie kunnen geven.

Vorm

...dat jullie met elkaar een vouwboek kunnen maken over 1 feest.
 ...dat alle (kleine) onderwerpen te maken hebben met hetzelfde thema ('het feest').

Onderzoek

...dat jullie woorden hebben gebruikt die bij het feest passen.
 ...dat jullie 'vreemde' woorden gebruiken die bij het feest passen en
 ...dat jullie die woorden hebben uitgelegd.

Beschouwing

...dat jullie informatie hebben opgezocht en goed naar de voorbeelden hebben gekeken en geluisterd.

Formuleren

...dat jullie het onderwerp beschrijven.
 ...dat jullie je aan de feiten houden.
 ...dat jullie in hele zinnen hebben geschreven.
 ...dat jullie de woorden goed gespeld hebben.

laat maar lezen

groep

3-4, 5-6

tijdsduur

50 minuten

genre

Proza zakelijk, Beschrijven, werkstuk

niveau

eenvoudig

taalaspect

Tekst

taaldomein

Geletterdheid, Taalbeschouwing, Woordenschat

vakgebied

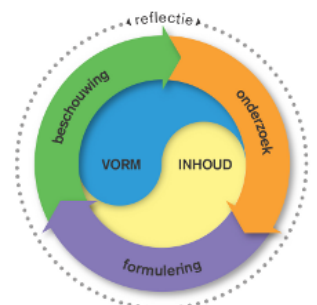
Beeldend onderwijs, Geschiedenis, Mens en samenleving, Muziek

onderwerp

Feest, feesten, Kerstmis, Sinterklaas, Yom Kippoer, Suikerfeest, Oudejaarsavond, Loofhuttenfeest, Midwinterfeest, Nieuwjaar (Chinees), Keti Koti, Rosj Hasjana, Divali

woordenschat

de feestdag, kleding, de maaltijden, de datum



Les - procesfase handleiding

Introductie

- Laat het kijkvoorbeeld zien en lees (een fragment van) Het Suikerfeest van Sami voor.

Informatie

- Vraag wie er iets wil vertellen over het Suikerfeest.
- Lees de tekst op het digibord voor.
- Laat de kinderen die het Suikerfeest kennen een papiertje trekken met daarop een onderwerp en vraag hen daarover iets te vertellen. Licht de onderwerpen toe.
- Vraag welke feesten de kinderen nog meer kennen waarover veel te vertellen is en schrijf die feesten voor iedereen leesbaar op. Let op: het gaat in deze les niet om persoonlijke feesten maar om culturele (wereld)feesten, zoals Sinterklaas, Suikerfeest, Keti Koti enz.

Instructie

- Laat het kijkvoorbeeld zien en zeg dat de kinderen een 'vouwboek' gaan maken over een feest.
- Een vouwboek (eigenlijk een soort plattegrond van een feest) heeft 9 vakjes. In het middelste vakje staat de naam van het feest. In de andere 8 vakjes staan teksten en tekeningen over 8 verschillende onderdelen van dit feest.
- De kinderen maken met z'n achten 1 informatief vouwboek over 1 (cultureel) feest. Zeg dat de kinderen lootjes trekken met een onderwerp en dat zij daarover eerst in het klad een tekst schrijven.
- Uiteindelijk schrijven ze de tekst in een vakje en mogen ze de plattegrond samen versieren.
- Licht de schrijfpicto's kort toe. Je kunt de picto's op het digibord laten staan, zodat de kinderen zicht hebben op hun eigen schrijfproces.

Uitvoering/begeleiden

- Verdeel de klas in groepen van max. 8 kinderen en koppel deze groepen aan een feest (naar eigen keuze of willekeurig). Kies uit de feesten die de kinderen in de informatiefase genoemd hebben en die jij hebt opgeschreven.
- Geef iedere groep een groot vel papier (dat jij al in 9 vakjes gevouwen hebt) en kladpapier om op te schrijven. De kinderen kunnen nu zien hoeveel ruimte zij hebben voor hun eigen tekst.
- Laat de kinderen een lootje trekken met een onderwerp erop (een van de acht onderwerpen).
- Ieder kind kiest een vakje op het grote vel papier en schrijft daar in potlood (dun) het onderwerp op.
- Picto uitwisseling: per groep, mondeling kennis en ervaringen uitwisselen over hun feest en hun onderwerp. Loop rond en houd in de gaten of alle onderwerpen wel aan de orde komen. (plm. 10 minuten)
- Picto beschouwing: Vervolgens werken de kinderen individueel (10 minuten). Er wordt gezocht naar informatie over hun onderwerp in boeken en op de computer.
- Kladfase (10 minuten): schrijven van de informatie in het klad.
- Feedback (15 minuten): de kinderen zitten weer bij elkaar in hun eigen groep en lezen hun eigen tekst voor en geven elkaar commentaar. Loop rond en houd in de gaten of iedereen aan bod komt. Stimuleer het geven van 'tips' ter verbetering van de teksten.
- Hiermee kun je het eerste deel van deze activiteit afsluiten. Als je de volgende dag verder gaat, hebben de kinderen de tijd om na te denken over hun definitieve tekst en om van huis eventueel versiering mee te nemen.
- Netfase: De kinderen schrijven hun verbeterde tekst in het net.
- De kinderen schrijven (of plakken) hun tekst op de plattegrond en versieren met elkaar hun eigen vouwboek in de stijl van het feest. In het middelste vakje wordt extra aandacht besteed aan de schrijfwijze van de naam van het feest. (Soms zullen zij elkaar in de weg zitten bij het schrijven, dan moeten ze op elkaar wachten of elkaar helpen door de tekst voor te lezen.) Als het boek wordt open gevouwen straalt het door alle mooie kleuren en versieringen al de sfeer van het feest uit. Door er de passende kruiden of geuren op te sprenkelen kan het boek zelfs ruiken als het feest! Tenslotte kan het boek door een passend stuk stof worden afgesloten.
- Presentatie: Het papier wordt opgevouwen tot een vouwboek. Om de beurt worden ze geopend en tentoongesteld.

Nabespreking - Toelichting

- De nabespreking kan direct volgen op de presentatie.

Nabespreking

- Kon je makkelijk informatie vinden over jullie feest? Vertel eens.
- Heb je er wat aan gehad dat je kon samenwerken? Vertel eens.
- Nu je alle vouwboeken hebt gezien, zou je het de volgende keer anders aanpakken? Waarom (niet)? Hoe?
- Heb je aan de spelling van de woorden gedacht toen je je tekst schreef? Hoe kun je dat zien?
- Denk je dat andere kinderen iets kunnen leren van jullie vouwboek? Hoe komt dat?
- Wat vond je leuk aan deze opdracht en wat niet?

En verder...

Spreekbeurt: je kunt ook (korte) mondelinge presentaties koppelen aan deze activiteit koppelen. Laat de kinderen over hun feest vertellen.

Lesbeschrijving uit
Laat maar Leren online methode
www.laatmaarlere.nl

Stichting Beeldendonderwijs
Copyright bij auteur Annelies Karelse